Весовые значения (баллы) по каждой форме отчетности студентов

(инвариантная часть)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Формы контроля | max |
| 1 | Развивающие игры для детей с ограниченными возможностями здоровья (пять игр) | 10 |
| 2 | Конспект коррекционно-развивающего занятия для работы с детьми с ОВЗ | 10 |
| 3 | Анализ коррекционно-развивающей программы для работы с детьми с ОВЗ | 10 |
| 4 | Практические ситуации | 5 |
| 5 | Копия статьи о проблемах обучения и воспитания детей с ОВЗ | 20 |
| 6 | Контрольная работа | 5 |

Таблица 12

Весовые значения (баллы) по каждой форме отчетности студентов

(вариативная часть)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Формы контроля | max |
| 1 | Активное участие на занятиях | 5 |
| 2 | Выполнение практических заданий | 10 |